

浙江大学本科课程思政建设项目申报说明

一、申报范围

2021 年度开课的我校本科专业培养方案中的课程（思政类课程不在本次申报范围内），需具有一定的课程建设基础。

每个学院立项数不超过本学院（系）课程的 10%，每个专业至少立项 1 个项目。已入选历年校级本科“课程思政”建设项目和专业课程群课程思政建设项目，不再重复立项。

二、申报及建设要求

1. 项目负责人应为申报课程的主讲教师，师德高尚、政治立场坚定，具有丰富的教学经验和较高的学术水平。鼓励项目负责人组建结构合理的课程团队，鼓励邀请思政课教师、辅导员、相关领域专家等共同设计和讲授本课程，实现协同育人。课程负责人和团队成员不超过 5 人。

2. 申报项目时课程已具有一定的建设基础，至少已经实践过 1 个思政育人案例。

3. “课程思政”不仅包括思想政治教育，还包括社会主义核心价值观教育、科学精神教育和人文精神教育等。申报课程要深入挖掘和提炼课程内容中与社会主义核心价值观、家国情怀、社会责任、文化自信、人文素养、科学精神、创新意识、工匠精神等相关的育人元素，并与知识讲授有机结合。文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结

合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想；理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神；农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”；医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导患者尊重患者，学会沟通，提升综合素养；艺术学类专业课程要教育引导树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

4. 加强课堂教学设计。课程应结合学科专业特点撰写并完善体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教案（课件）等教学文件，明确“课程思政”的融入点、载体途径和成效评价。

5. 创新教学方式方法。通过采用典型案例教学、探究性教学、混合式教学、大班授课小班研讨等教学模式，结合现场教学、专家报告、实践活动等多种形式，实施灵活多样的考核方式，强化过程学习考核，提升教学实效。鼓励四课堂融通，丰富实践育人内涵。

6. 建设教学案例库。每门课程应选编不少于4个（48学时及以上的课程不少于6个）包含设计方案、实施过程、教学效果的思政育人典型教学案例，并优选一个或多个案例打造至少一节特色示范课堂。

三、验收要求

1. 立项项目须在 2022 年 6 月前完成实施。
2. 每门课程至少开设一堂充分体现“课程思政”的特色示范课堂并随堂录制（学校将组织专家抽查听课）。
3. 项目建设期满后，学校组织专家对立项项目进行验收和认定，项目负责人需提交若干典型案例、特色示范课堂的教学视频和项目验收表。同时，学校将择优评选出校级“课程思政”示范课程。

附件：浙江大学本科课程思政建设项目申报书